


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Навчально-науковий інститут неперервної освіти
 Кафедра управління професійною освітою

УЗГОДЖЕНО
 Директор ННІНО

 І. Дейнега

«14» 11 2019 р.



Директор з навчальної роботи

А. Гудманян

«14» 11 2019 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія та організація наукових досліджень з основами
інтелектуальної власності»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-професійна програма: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна	1	150/5	34	17	–	99	–	КР	екзамен Іс.
Заочна	1	150/5	10	6	–	134	–	КР	екзамен Іс.

Індекс: РМ-8-11-011/19-2.1.4.1

РМ-11-011/19-2.1.4.1 (ЗФН)



Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № РМ-8-11-011/19-2.1.4.1, РМ-11-011/19-2.1.4.1 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
доцент кафедри управління
професійною освітою _____

Л. Сидорчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті») кафедри управління професійною освітою, протокол № 2 від «24» вересня 2019 р.


Завідувач кафедри _____

Л. Сидорчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, протокол № 6 від «14» листопада 2019 р.


Голова НМРР _____

І. Дейнега

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(31)-01-2019
		стор. 3 з 12	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	4
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Структура навчальної дисципліни	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання.....	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів	10
Форми документів Системи менеджменту якості	11
Додатки	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(31)-01-2019
	стор. 4 з 12		

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженнями № 071/роз від 10.07.2019 р., № 088/роз від 16.10.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь щодо проведення прикладних досліджень в сфері освіти.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення з методологією наукових досліджень, сформувані вміння застосовувати її у практичній діяльності; організувати дослідницьку діяльність в закладах освіти.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни полягає у засвоєнні таких знань: концепції, основні поняття та засади наукового дослідження; види наукових досліджень та особливості їх проведення; методи та прийоми наукового дослідження; сутність теоретичних та сучасних емпіричних методів наукових досліджень; джерела первинної і вторинної інформації, необхідної для наукової роботи; можливості та області застосування математичних та статистичних методів моделювання освітніх процесів; методичні особливості проведення досліджень в освіті; способи координації комплексних наукових досліджень.

У процесі викладання навчальної дисципліни основна увага приділяється оволодінню студентами професійними **компетентностями**:


- здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проектами;
- здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності;
- здатність збирати дані для наукового дослідження з проблем освіти, систематизувати та інтерпретувати їх з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;
- здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, методів та технологій навчання, що базуються на використанні ІКТ;
- здатність оперувати науковою термінологією; розуміти системність, цілісність педагогічних явищ, процесів.

Дана дисципліна базується на знаннях з вивчення дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» є базою для подальшого виконання випускної магістерської роботи.

1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: **модуля №1 «Теорія та методологія наукових досліджень»**, який є логічно завершеним, самостійним, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим **модулем №2** є курсова робота, яка є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(31)-01-2019
	стор. 5 з 12		

Модуль №1 «Теорія та методологія наукових досліджень»

Тема 1. Наука як система знань і наукова діяльність

Місце дисципліни в системі підготовки фахівця. Поняття науки. Система наукових знань. Форми наукової діяльності. Науковий результат і науковий продукт. Суспільне планетарне значення науки. Мета та функції науки. Еволюція наукових знань. Процеси фундаменталізації науки. Система наукових знань. Мета, об'єкт, предмет наукового дослідження. Пізнавальні завдання у науковому дослідженні: теоретичні, емпіричні, логічні. Абсолютність і відносність наукових знань.

Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання

Предмет дослідження. Три рівні наукової методології. Методологія, наукова ідея, гіпотеза, метод, прийоми в наукових дослідженнях. Особливості їх проведення та значення у інноваційному розвитку суспільства. Концептуальні засади наукових досліджень. Класифікація методів наукового дослідження: загальнонаукові методи, методи теоретичних досліджень, наукові методи емпіричних досліджень. Типологія джерел наукової інформації. Акумуляція і інтеграція наукових знань. Дифузія наукових знань та спеціалізація наукової діяльності. Формування наукових шкіл.

Тема 3. Теоретичні методи дослідження

Типологія загально теоретичних методів дослідження (аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, проектування, прогнозування, систематизація, кваліфікація, мислений експеримент). Ідеальні (абстрактні) об'єкти в теоретичних дослідженнях. Сутність мисленого експерименту в теоретичних дослідженнях. Теоретичні закони як методологічна основа моделювання ідеальних зв'язків між ідеальними об'єктами. Два рівня теоретичного знання: часткові моделі і закони; узагальнені фундаментальні концепції – загальні закони. Формалізація як особливий прийом теоретичного мислення. Аксиоматичний метод. Види гіпотез. Загальні теоретичні принципи. Глобальні та часткові теорії. Теоретичний результат та експеримент. Особливості застосування аналітичних і статистичних методів обробки наукових даних.

Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження


Практика та експеримент як критерій істинності теоретичних результатів. Сутність емпіричних методів наукового дослідження. Місце та значущість експерименту у прикладних дослідженнях. Актуалізація проблем та задач. Оцінка їх об'єктивності. Аналіз шляхів та методів їх вирішення. Обґрунтування предмету та об'єкту дослідження. Формулювання робочих гіпотез, вибір методів моделювання та аналізу, об'єктів, засобів. Розробка методики дослідження. Визначення необхідної наукової інформації. Обґрунтування методів та способів її збору, обробки, узагальнення, оцінка достовірності. Методи формування статистики. Методи перевірки гіпотез.

Тема 5. Організація досліджень

Засади системи наук. Задачі сучасної наукової думки. Планетарні, континентальні, національні, регіональні, галузеві проблеми. Наукове передбачення та прогнозування в області психології конфлікту. Структурно-логічні схеми досліджень за ієрархічним рівнем, масштабом. Джерела інформації. Старіння інформації. Проблеми моделювання управлінських процесів та впровадження у практику наукових результатів. Області прояву ефективності результатів наукових досліджень, методи оцінки їх ефективності та можливих наслідків впровадження. Організація комплексних наукових робіт. Методи та інструменти координації їх виконання. Організаційно-управлінські форми та механізми регулювання наукових досліджень.

Тема 6. Наукові та науково-педагогічні кадри

Вимоги до науково-педагогічних кадрів. Класифікація наукових та науково-педагогічних кадрів науково-дослідних інститутів, університетів, проектних інститутів. Вчені та наукові співробітники. Наукові ступені, наукові звання, наукові посади. Вчені ступені: магістр, кандидат наук, доктор наук. Вчені звання: старший науковий співробітник, доцент, професор. Вищі академічні звання: Член-кореспондент, Академік. Кодекс честі вченого. Форми підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів. Класифікація наукових закладів України та провідних країн.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(31)-01-2019
		стор. 6 з 12	

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Класифікація наукової інформації. Функції наукової інформації. Носії наукової інформації. Професійно-інформаційна комунікація. Функції інформаційного забезпечення наукових досліджень і робіт. Джерела науково-технічної інформації, режими доступу до неї. Закони України щодо науково-технічної інформації. Інформаційні ресурси. Інформаційні фонди. Структура національної системи науково-технічної інформації. Її функції. Інформаційний простір та інформаційний ринок. Достовірність інформації. Первинна і вторинна інформація. Інформаційний і патентний пошук. Захист інформації. Види видань науково-методичної літератури.

Тема 8. Форми відображення наукових результатів

Обробка наслідків дослідження. Порядок оформлення результатів наукової роботи. Наукова мова. Основні вимоги міжнародних та державних стандартів до науково-технічної документації. Форми відображення результатів наукового дослідження (науковий звіт, повідомлення, доповідь, тези доповіді, наукова стаття, дипломна робота, монографія, дисертація). Їх структури. Поняття та форми експертизи результатів наукового дослідження. Проблеми та задачі авторського супроводу при впровадженні результатів наукового дослідження.

Модуль №2 «Курсова робота»


У другому семестрі студенти виконують курсову роботу (КР), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни, які використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін.

Конкретна мета КР міститься у дослідженні теоретичних та практичних основ ділового адміністрування. Також студенти мають запропонувати в своїх роботах шляхи вдосконалення досліджуваних ними питань.

Виконання курсової роботи являє собою один із видів самостійної навчальної та водночас науково-дослідної роботи студентів, призначений засвідчити якість набутих студентами знань та вмінь використовувати їх при опрацюванні теоретичних і конкретних практичних питань у сфері освіти.

Виконання курсової роботи переслідує одразу декілька цілей:

- закріпити та поглибити теоретичні знання, набуті студентами у процесі вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»;
- розвинути у студентів навички самостійної роботи зі спеціальною літературою, довідниками, джерелами статистичної інформації тощо;
- виробити вміння узагальнювати теоретичні матеріали, самостійно формулювати висновки;
- прищепити навички розробки пропозицій, обґрунтування та обстоювання власної точки зору з проблем, що досліджуються, виробити вміння застосовувати набуті теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(31)-01-2019
		стор. 7 з 12	

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Теорія та методологія наукових досліджень»									
	Наука як система знань і наукова діяльність	1 семестр				1 семестр			
1.1		14	4	2	8	15	2		13
1.2	Методологічні засади наукового пізнання	14	4	2	8	15			15
1.3	Теоретичні методи дослідження	14	4	2	8	19	2	2	15
1.4	Емпіричні методи наукового дослідження	14	4	2	8	15			15
1.5	Організація досліджень	14	4	2	8	17	2		15
1.6	Наукові та науково-педагогічні кадри	14	4	2	8	15		2	13
1.7	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	14	4	2	8	15	2		13
1.8	Форми відображення наукових результатів	15	4	2 1	8	19	2	2	15
	Модульна контрольна робота №1	7	2		5				
	Усього за модулем №1	120	34	17	69	120	10	6	114
Модуль №2 «Курсова робота»									
3.1	Технологія проведення наукових досліджень	30			30	30	-	-	30
3.2	Усього за модулем №2	30	-	-	30	30	-	-	30
Усього за навчальною дисципліною		150	34	17	99	150	10	6	134


3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач зі складання звітності підприємств та розкриття інформації за міжнародними стандартами.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(31)-01-2019
		стор. 8 з 12	


3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Про науково-технічну інформацію: Закон України // www.liga.kiev.ua
- 3.2.2. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України // www.liga.kiev.ua
- 3.2.3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень . [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта , Ю.Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
- 3.2.4. Єріна А.М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2004,- 212с.
- 3.2.5. Кальниш Ю. Г. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для підг. магістрів за спец. 8.150101 Державна служба / Кальниш Ю. Г., Усаченко Л. М. – К. : НВДЦ “Нововведення”, 2013. – 126 с.
- 3.2.6. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр.. та доп. Навч. посіб.– К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
- 3.2.7. Крушельницька О.В. К 27 Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
- 3.2.8. Методологічні засади педагогічного дослідження: моногр. / авт. кол. : Є. М. Хриков, О. В. Адаменко, В. С. Курило та ін. ; за заг. ред. В. С. Курило, Є. М. Хрикова ; Держ. закл., Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 248 с.
- 3.2.9. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
- 3.2.10. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження . - Л.: Світ, 2001. - 419 с.
- 3.2.11. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352с.
- 3.2.12. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
- 3.2.13. Стіченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К. : Знання-Прес, 2005. – 300с.
- 3.2.14. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. - К.: Академвидав, 2004. - 208 с. (Альма-матер).
- 3.2.15. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. - 240 с.
- 3.2.16. Чернілевський Д.В. Методологія наукової діяльності: навч. посіб., вид. 3-є, перероблене / Д.В. Чернілевський, М.І. Томчук, О.А. Дубасенюк, О.Є. Антонова, В.І. Захарченко, О.В. Вознюк, Н.З. Сіранчук / за ред. Д.В. Чернілевського. – Вінниця: Вид-во АМСКП, 2012. – 364 с.
- 3.2.17. Шандор Ф.Ф. Основи наукових досліджень: курс лекцій / Ф.Ф. Шандор, Н.В. Дубович. – Ужгород: «Бреза», 2014. – 200 с.
- 3.2.18. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.

Додаткові рекомендовані джерела


- 3.2.18. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник для бакалаврів, магістрів і аспірантів економ. спец. вищ. навч. закл. Освіти / М. Т. Білуха. — К. : АБУ, 2002. — 480 с.
- 3.2.19. Грабченко А.І. Методи наукових досліджень. Навч. посібник. / А.І. Грабченко, В.О. Федорович, Я.М. Гаращенко. – Х.:НТУ “ХПІ” 2009. – 142с.
- 3.2.20. Доброзорова О.В., Осадчук І.В. Організація праці менеджера: навчальний посібник / МОН. – Київ: Кондор, 2009. – 502с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(31)-01-2019
		стор. 9 з 12	

- 3.2.21. Дороніна М. С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми і приклади) : навч. посібн. / М. С. Дороніна – 3-є вид., випр. і доп. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2007. – 120 с.
- 3.2.22. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. / В.І. Корбутяк – Рівне: НУВГП, 2010. – 176с.
- 3.2.23. Климєнюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження [Текст] : підручник / О. В. Климєнюк. — К.; Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. — 398 с.
- 3.2.24. Климєнюк О. В. Технологія наукового дослідження [Текст] : підручник / О. В. Климєнюк. — К.; Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. — 307 с.
- 3.2.25. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєва. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Професіонал, 2004. — 208 с.
- 3.2.26. Колесников О. В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Колесников. — 2-ге вид., випр. та допов. — К. : Центр учбової літератури, 2011. — 141с.
- 3.2.27. Основи наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — 2-ге вид. / В. М. Головій, Є. Ю. Кузькін, Л. В. Піддубна та ін. — К. : Хай Тек Прес, 2012. — 343 с.
- 3.2.28. Палеха Ю.І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посібник / Ю.І.Палеха, Н.О.Леміш. — К.: Ліра-К., 2013. – 320 с. — Рекомендовано МОН України.
- 3.2.29. Сурмін Ю.Г. Майстерня вченого: Підручник. – К. : Знання-Прес, 2006. – 280с.
- 3.2.30. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.
- 3.2.31. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2002. – 295с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.3.1 Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
- 3.3.2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
- 3.3.3. knigi.tr200.ru/f.php?f...p=0
- 3.3.3. Діловодство [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dilovy.org.ua>.
- 3.3.4. Радник [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://radnuk.info>.
- 3.3.5. Вища атестаційна комісія України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vak.org.ua>.
- 3.3.5. alleng.ru/edu/philos3.htm
- 3.3.6. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 3.3.6. monsimulacres.at.ua/load/12
- 3.3.7. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України [Електронний ресурс]: [політемат. база даних містить відом. про вітчизн. та зарубіж. кн., брош., що надходять у фонд НПБ України]. – Електронні дані (803438 записів). – Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. – Режим доступу: catalogue.nplu.org.
- 3.3.8. Український інститут інтелектуальної власності [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: УІВ, 2017. – Режим доступу: <http://www.uipv.org>.
- 3.3.9. Освітній ресурс – <http://www.alleng.ru/d/manag/man138.htm>
Адміністративно-управлінський портал – <http://www.aup.ru/books/>
- 3.3.10. Офіційний інтернет-сайт Держкомстату України – www.ukrstat.gov.
- 3.3.11. Інформаційний портал – <http://www.zipsites.ru/books/>
- 3.3.12. Електронна бібліотека – <http://www.knigka.info/>
- 3.3.13. Електронна бібліотека – http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/
- 3.3.14. Інформаційний портал – <http://www.pitbooks.ru/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(31)-01-2019
		стор. 10 з 12	

Ресурси для навчання:

3.3.15. <http://edu.km.ru/>

3.3.16. <http://vschool.km.ru/>

3.3.17. <http://vkids.km.ru/>

Бібліотеки:

3.3.18. <http://www.lib.com.ua/>

Енциклопедії і довідники:

3.3.19. <http://mega.km.ru/>

3.3.20. <http://vesna.sammit.kiev.ua/>

3.3.21. <http://www.slovnyk.org/Ink/dic.html>

Ресурси для студентів

3.3.22. student-library.net/.../86-1-0-1043

3.3.23. chitalka.info/gumaniratni_nauki.html

3.3.24. konspect.com/philosophy.html


3.3.25. iphonebooks.info/1310-flosofya-spscherba

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
	1 семестр	1 семестр
Відповіді на практичних заняттях	5бх3=15	10бх1=10
Виконання тестових завдань	5бх3=15	10бх1=10
Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)	-	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>16 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	-
Усього за модулем №1	-	60
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	40
Усього за дисципліною	100	
Екзамен	40	40
Усього за дисципліною	100	
Вид навчальної роботи	Модуль №3	
	2 семестр	2 семестр
Виконання курсової роботи	-	60
Захист курсової роботи	-	40
Виконання та захист курсової роботи	100	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(31)-01-2019
		стор. 11 з 12	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсового проекту/роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 5).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсвого проекту/роботи**, крім відомості модульного контролю, заноситься також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.8. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				